

教学督导周报（第 83 期）

根据《湖北财税职业学院教学督导管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员听课 3 人。姚金艳在讲授《英语写作》课程时，围绕英语写作格式以及具体案例分析的教学内容，采用讲练结合的方式完成教学任务。教师根据教学任务突出课程重点内容，通过范文对英语写作格式进行详细具体讲解，注重写作格式布局技巧，讲授熟练。学生听课认真，回答问题较好。黄艳兰在讲授《影视后期剪辑》课程时，围绕项目任务给定的图片及视频材料进行影视后期剪辑的教学内容，采用讲练结合的方式完成教学任务。教师讲授认真，分析仔细，结构清晰，重点突出。学生听课认真，操练积极。袁媛在讲授《大学生职业发展与就业指导》课程时，围绕求职信、简历制作等的教学内容，采用讲授为主的方式完成教学任务。教师经验丰富，富有激情，针对性强，注重学生职业发展和简历制作中容易出现的问题进行真实有用的讲授和指导。学生听课认真，互动积极。

三、学生教学信息员教学信息反馈情况

（一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师是怎样进行课内外辅导和答疑的？”选择 1 名教师就其课内外辅导和答疑进行细节描述。

按照教师教学工作基本规范，教师要有计划有针对性地进行课内外辅导。其中课外辅导的形式包括：课外辅导课、答疑、指导学生阅读和指导学实践活动等。教师辅导分为集中辅导和个别辅导。集中辅导要解决学生在学习过程中普遍存在的问题，个别辅导应以基础差的学生为重点，同时注意发现与培养优秀人才。辅导答疑是

课堂教学的主要补充环节，要通过强化辅导答疑帮助学生加深理解和全面掌握课堂讲授的内容，指导学生的学习方法和思维方法。对学生在学习过程中产生的疑难问题，教师要安排好时间、地点（含线上）进行辅导答疑。辅导答疑应以个别辅导答疑的形式为主，对多数学生中存在的普遍问题，应采取集中辅导答疑的方式。

从所提交的反馈来看，学生教学信息员们能认真学习相关资料，深刻领悟主题反馈内涵及要求，仔细观察教师课内外集中及个别辅导和答疑情况，积极表述教师辅导和答疑的细节，较好地完成了主题反馈的要求。从反馈中也可以看出，教师们都能根据各自课程的教学任务和教学目标进行较好的学情分析，能根据学生实际情况进行有针对性的各种辅导和答疑。老师通过辅导答疑帮助学生加深理解和全面掌握知识点的内容，指导学生学习和思维方法，引导和启发学生在学习过程中对所产生的疑难问题自主思考和解答，较好地完成教学目标，使得学生能够牢固掌握和熟练运用所学知识和技能。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共 16 人次；旷课共 18 人次；事假共 62 人次；病假共 58 人次。

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 5 人次教师因故调换停补课。

四、存在的问题及相关建议

暂无。

教学督导室

2024 年 6 月 13 日

教学信息员主题教学反馈样例

一、会计 23307 班

《企业财务管理》吴婕采用了个别辅导的方法。对于固定资产这一重点知识点掌握不够熟练，在测试中拿到 60 分以下的同学，以他们为重点，进行了一对一的错题讲解辅导。在对这些同学进行针对性的辅导答疑时，老师十分重视每个人掌握知识和运用知识的实际情况，积极与同学们互动，尽量做到每一个人都能听懂。老师在答疑解难的时候，非常的耐心和细心，考虑了每个同学的感受。通过老师一系列的答疑，同学们更好的掌握了财务会计相关知识，也提高了整个班级的学习氛围。

二、资评 23301 班

《资产评估与会计》费娥利用课余时间为学生提供了多种辅导方式。老师在课后留下相关习题和案例分析，帮助学生巩固和应用课堂所学知识。同时，她鼓励学生通过联系方式或学习通在线学习平台向她提问，以便及时解答学生在学习中遇到的疑难问题。在答疑环节，老师非常耐心和细致。她会仔细分析学生的问题，并根据学生的实际情况给出具体的解答和建议。对于普遍存在的问题，她还会在课堂上进行集中讲解，确保学生能够充分理解并掌握相关知识。老师还注重培养学生的独立思考和解决问题的能力。她会引导学生自己分析财务报表，尝试进行利润核算，并在实践中发现问题、解决问题。这种教学方式不仅提高了学生的学习效果，还培养了他们的实际操作能力。

三、市营 23301 班

《统计基础》陈巧霞在课堂辅导方面十分优秀。课堂上，大家可以随时向老师寻求帮助，老师也能够及时回复并解决问题，这可以确保学生的学习进程不受影响，同时也可以增强学生对老师的信任感和尊重。老师在解答学生的问题时，能够给出准确的解答，并且能够根据学生的具体情况进行针对性的指导，这可以帮助学生更好地理解课程

内容，提高学习效果。老师还根据同学们的具体情况实行不同的教学方法做到因材施教能够准确的对症同学们的问题。老师能够主动关注学生的学习情况，及时发现学生在学习中遇到的问题，并且主动提供帮助，这可以增强学生的学习动力和信心，同时也可以提高学生的学习效果。老师在解答学生的问题时，能够考虑到学生的整体情况，给出全面的解答，这可以帮助学生更好地理解课程内容，并且可以帮助学生解决其他相关问题。老师在解答学生的问题时，能够积极与学生进行互动，听取学生的想法和意见，这可以增强师生之间的沟通和信任，同时也可以帮助学生更好地理解课程内容。

四、网络 23302 班

《Linux 操作系统》谢晖晖采取“集中辅导”与“个别辅导”相结合的方式来进行课内外辅导和答疑。课堂上同学们有不会的问题可以随时向老师请教，老师会耐心地给同学们答疑解惑。老师在上完课之后会给同学们充足的做练习时间，在练习的过程中，个别不会的同学向老师请教，老师会耐心的解决同学们的问题，让同学们都把习题学会，这提高了同学们的学习效果，在同学们做练习的过程中，老师也会时不时地巡查，及时给同学们答疑解惑。同学们在提出问题的过程中，可以积极的与老师互动，提高了课堂的效率，促进了师生之间的交流，使课堂内容更便于同学理解掌握。