

## 教学督导周报（第 75 期）

根据《湖北财税职业学院教学督导管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

### 一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。

### 二、听课情况

本周督导员听课 4 人。王勋在讲授《Excel 在财务中的应用》课程时，围绕 Sumif 函数相关教学内容，采用讲一点练习一点的方式完成教学任务。教师通过案例复习导入新课，复习旧课的过程中，教师主要通过点评学生作业以及让学生重新做一遍的方式进行。在讲授新课时，教师通过控屏的方式，结合 PPT 具体讲解某个知识点。每讲完一小点并做完演示后便让学生及时跟着做一遍。在学生操练的同时，教师来回走动，查看同学们操练情况。遇到有问题的同学便及时纠正，遇到共性问题，便进行集中讲解。教师教学经验丰富，教学方式灵活，指导耐心细致。学生们听课认真，积极操作，教学效果好。梅洁在讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课程时，围绕社会主义改造的历史经验取得了历史性胜利的教学内容，采用以讲授为主的方式完成教学任务。教师教学内容熟悉，讲授熟练，教学结构清晰，教学重点突出。如果能进行一定的教学互动，走近学生，观察学生接受知识的情况会更好。袁林在讲授《大学英语》课程时，围绕单元口语及课后练习的教学内容，采用讲练结合的方式，完成教学任务。教师准备充分，结合教学内容，适时扩充中国茶文化相关知识及词汇，进行课程思政教育，教学重点突出，学生听课较为认真，互动较好。晏澜在讲授《大学英语》课程时，围绕单元汉译英练习以及中国文化欣赏的教学内容，采用讲练结合的方式完成教学任务。教师经验丰富，准备充分，教学设计巧妙，注重传授中国文化元素，培养学生爱国主

义情操。教师结合专升本题型变化,讲授有关题型的答题技巧及策略。学生互动积极,教学效果好。

### 三、学生教学信息员教学信息反馈情况

#### (一) 教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“教师本周的教学内容重点是什么?教师是如何讲授该重点的?同学们掌握重点情况怎么样?”要求选取1名教师就某个重点进行细节表述。从学生提交的反馈来看,大多数同学都能认真领悟主题内涵,判断教师的教学重点,并进行具体地表述。同学们分别从教师如何讲授重点以及学生对于重点知识掌握情况来阐述。不同的教师讲授重点的方式各有不同。大多数班级同学对教学重点都能及时掌握和消化,也存在少数同学对课堂重点知识不能及时消化和掌握的情况。对此,教师们都能进行进一步的阐述和课后练习,进一步地巩固,以便让同学们真正地掌握重点知识。

#### (二) 系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作,对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

#### (三) 各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计,本周全校迟到共15人次;旷课共27人次;事假共70人次;病假共117人次。

#### (四) 教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈,本周共有17人次教师因故调换停课补课。

### 四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2024年4月9日

## 教学信息员主题教学反馈样例

### 一、会计 22302 班

《Excel 在财务中的应用》刘凯笛教学重点是 Excel 实操。首先，老师介绍了 Excel 的基本操作和界面布局，让同学们对 Excel 有了初步的了解；然后，老师循序渐进地讲解了 Excel 的各种功能，如公式计算、数据筛选、排序、图表制作等。在学习过程中，同学们逐渐体会到了 Excel 的便捷和高效，它能够快速处理大量数据，能够轻松应对各种数据分析和处理工作。课程中，老师还特别强调了 Excel 在数据处理和分析方面的应用。通过一些实际案例，老师展示了如何利用 Excel 进行数据分析、预测和决策支持。这让同学们深刻认识到 Excel 在现代职场中的重要性，它能够帮助我们更好地理解 and 利用数据，提高工作效率和决策质量。除了课堂理论学习，老师还安排了大量的实操练习。同学们通过亲手操作 Excel，逐渐掌握了各种技巧和方法，并在实践中不断加深了对 Excel 的理解和运用。这种理论与实践相结合的教学方式，让同学们更加容易掌握和运用 Excel。

### 二、财税 22301 班

《纳税检查》胡蝶教学重点是增值税的纳税检查。老师对同学们进行了分组，让大家以团队的形式进行小组学习。每个小组派代表通过学习通竞答相关问题。老师要求大家使用自己小组的实训 word 来表达自己的学习成果。对答题正确的同学给予加分奖励，以此提高同学们的积极性。结合答题情况，老师详细讲解了企业所得税小题，分析同学们错误的原因，归纳了易混淆的知识点。同时，老师详细讲述了做题的思路和方法。在授课过程中，老师十分注意同学们的反馈，针对课上的主要内容，提前提出小问题。同学们由点及面，分工回答问题，让理论与实例相结合。在遇到难点、易混淆点时，老师结合在实务中的情况，详细讲述了增值税的纳税政策，对案例进行深入分析。同学们也提出自己的见解。课堂中师生互动，有问有答，学习氛围浓厚。课后老师布置课堂作业以及下一课时课前思考，让同学们温故而知新，并对下一课时有所准备。

### 三、物流 23301 班

《智慧仓配运营》鲁艳教学重点是仓容的计算方法。老师为了更好的教学，在学习这节内容前特地带同学们去参观了物流实训室，并对运营工具进行了介绍。老师详细讲解了仓容的概念、计算方法以及在实际运营中的应用。她强调了仓容规划的重要性。通过理论讲解和案例分析，学生们对仓容计算有了更深入的了解。此外，不同类型的货物具有不同的存储特性，如何根据不同的存储特性进行仓容规划也是一个重点。老师通过分析真实的企业案例，展示仓容计算在实际应用中的复杂性和变化性。这种方法能够帮助学生更好地理解仓容计算的难点，并学会如何灵活应用所学知识。经过老师的讲解和指导，学生们对仓容计算的重点内容掌握情况良好。他们能够理解仓容计算的基本原理和方法，并能够根据实际情况进行仓容规划。在课后作业和小组讨论中，学生们也能够灵活运用所学知识解决实际问题。同时老师的教学方式也生动有趣，能够激发同学们的学习兴趣和积极性。

#### 四、数媒 23301 班

《构成基础》安雪教学内容重点是重复构成的原理以及如何在设计中创新性地运用这一概念。老师首先通过展示一些日常生活中的例子，如瓷砖的排列、书本的印刷等，引出重复构成的概念。她解释说，重复构成是通过将某一单元形反复出现来创建一种图案或设计的手法。接着，老师通过多媒体展示了多种不同类型的重复构成设计作品，包括平面广告、产品设计、室内装饰等。她详细分析了这些作品中的重复元素、排列方式以及它们如何影响整体视觉效果。为了让学生亲身体验重复构成的魅力，老师安排了一个实践活动。她要求学生以山水为主题，如风景、植物或几何形状，并使用重复构成的手法设计一个图案或作品。在实践过程中，老师巡回指导，及时纠正学生的错误，并提供创意建议。在整个教学过程中，老师反复强调了重复构成在设计中的重要性以及需要注意的细节。她不断提醒学生要注意单元形的选择、排列的规律性以及整体的和谐性。同时，她鼓励学生提问，及时解答他们在实践中遇到的问题。通过观察课堂表现和实践活动结果，可以看出学生们对重复构成的原理及其在设计中的应用有了较好的理解。他们在实践中能够灵活运用重复构成的手法，创作出富有创

意和美感的作品。同时，学生们也表现出对设计原理的浓厚兴趣，积极参与课堂讨论和实践操作。总体来说，老师通过生动实例、实践操作和口头强调相结合的方式，有效地帮助学生掌握了重复构成的原理及其在设计中的应用。这种教学方式不仅提高了学生的理论认识水平，还锻炼了同学们的实际操作能力。