

## 教学督导周报（第 68 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

### 一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天 3-4 次查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。个别教师存在上课迟到的现象，教学督导室已对相关老师提出严厉批评，希望相关系部加强管理，防止上课迟到等现象再次发生。

### 二、听课情况

本周督导员共听课 4 人。王涤非在讲授《体育》课程时，围绕太极拳 24 式教学内容，采用讲练结合的方式完成教学任务。教师根据教学目标，精心设计教学实施过程的各个环节，认真授课，声音洪亮，教学层次清晰，教学结构安排合理，示范动作规范，教学经验十分丰富。学生听课认真，操练积极，学生负担合理。程桂芳在讲授《体育》课程时，围绕把杆和孔雀舞教学内容，通过演练为主的方式完成教学任务。教师基本功扎实，教学态度热情，热爱学生，师生感情融洽。学生思维活跃，气氛热烈。学生在反复的演练中获得技能，体验了舞蹈的魅力和美感。李飞在讲授《体育》课程时，围绕篮球投篮的教学内容，通过学生自主练习的方式完成教学任务。教师授课语言精炼，教学环节过渡自然，注重学生自主探索，激发学生主动获取新知，让学生活泼、积极主动地参与练习活动。学生掌握基本技能较好。王伟在讲授《体育》课程时，围绕太极拳 24 式教学内容，通过讲练结合的方式完成教学任务。教师讲授认真，备课充分，热情投入，方法得当，引导学生反复练习。学生操练认真，掌握动作要领好。

### 三、学生教学信息员教学信息反馈情况

### （一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师是怎样进行课内外辅导和答疑的？”选择1名教师就其课内外辅导和答疑进行细节描述。

从所提交的反馈来看，学生教学信息员们能认真学习相关资料，深刻领悟主题反馈内涵及要求，仔细观察教师课内外集中及个别辅导和答疑情况，积极表述教师辅导和答疑的细节，较好地完成了主题反馈的要求。从反馈中也可以看出，教师们都能根据各自课程的教学任务和教学目标进行较好的学情分析，能根据学生实际情况进行有针对性的各种辅导和答疑。老师通过辅导答疑帮助学生加深理解和全面掌握知识点的内容，指导学生学习方法和思维方法，引导和启发学生在学习过程中对所产生的疑难问题自主思考和解答，较好地完成教学目标，使得学生能够牢固掌握和熟练运用所学知识和技能。

### （二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

### （三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共26人次；旷课共24人次；事假共105人次；病假共209人次，具体如下：

系部	迟到	旷课	事假	病假
会计系	8	8	46	127
财税系	4	9	25	58
工商管理系	10	6	7	10
信息工程系	4	1	27	14
合计	26	24	105	209

（备注：以上各项均按人次进行统计，统计数据不包含本周校外实习班级）

### （四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有26人次教师因故调换停

补课。

#### 四、存在的问题及相关建议

西区 48 教室和 35 教室的多媒体播放器老旧，导致 mp4 播放声音和画面不同频；东区 10 教室的很多座位是坏的。

教学督导室

2023 年 12 月 12 日

## 学生信息员教学主题反馈样例

### 一、财富 21301 班

《金融职业礼仪》孙洁在课内外答疑和辅导方面做得非常出色。老师不仅在课堂讲解中提供了详细而富有启发性的讲解,而且在学生遇到问题时也能够耐心地解答并给予有效的指导。老师的辅导方式非常灵活,可以根据学生的具体情况进行个性化的指导,这使得学生能够更好地理解和掌握课程内容。此外,老师还鼓励学生提出自己的想法和问题,并给予积极的反馈和引导,这有助于激发学生的学习兴趣 and 动力。

### 二、财税 22302 班

《税法 2》文丹教学内容是个人所得税。老师通过提问和练习的方式进行课内外辅导及答疑的。老师在讲完课堂相关知识点之后,及时布置练习,通过学习通随机抽选同学回答问题,让我们对所学知识及时得以巩固。对于同学们回答有误的地方,老师及时给我们讲解。在课堂上,同学们遇到不懂的问题或者不会计算个人所得税的同学,老师能耐心地进行指导,告诉同学们解决问题的方法。在遇到大多数同学不会的计算题时,老师及时给我们讲解相关的知识点,来解决这个问题,同时布置习题让我们巩固。通过老师耐心地辅导和答疑,同学们的学习热情得到了提高,自主学习的积极性也得以增强。

### 三、电商 23302 班

《计算机应用基础》吴鋆在课堂辅导方面十分优秀。课堂上,学生可以随时向老师寻求帮助,老师也能够及时回复并解决问题,这可以确保学生的学习进程不受影响,同时也可以增强学生对老师的信任感和尊重。老师在解答学生的问题时,能够给出准确的解答,并且能够根据学生的具体情况进行针对性的指导,这可以帮助学生更好地理解课程内容,提高学习效果。老师能够主动关注学生的学习情况,及时发现学生在学习中遇到的问题,并且主动提供帮助,这可以增强学生

的学习动力和信心，同时也可以提高学生的学习效果。老师在解答学生的问题时，能够考虑到学生的整体情况，给出全面的解答，这可以帮助学生更好地理解课程内容，并且可以帮助学生解决其他相关问题。老师在解答学生的问题时，能够积极与學生进行互动，听取学生的想法和意见，这可以增强师生之间的沟通和信任，同时也可以帮助学生更好地理解课程内容。

#### 四、数媒 22301 班

《图文编辑基础》安雪教学内容是促销海报设计相关知识点。老师通过上机指导进行课内外辅导及答疑的。老师在讲完课堂相关知识点之后，让同学们自己在 Ai 软件中操作制作促销海报。在课堂上，同学们遇到不懂的问题或者不会操作的地方，老师及时进行耐心的指导，告诉同学们解决问题的方法。在遇到大多数同学不会的软件操作问题时，老师就会上机操作演示，来解决这个问题。老师的耐心指导能让同学们了解自己操作的错误地方和软件知识漏缺的地方，这使得同学们的学习热情得到了提高，也提高了同学们学习积极性，激发了同学们对知识求知欲望。课外老师也会布置一些课外作业，用来提高同学们对软件的熟练度和掌握程度，课外作业的布置能进一步提高我们的实操能力，也能进一步巩固课上所讲知识点。