

教学督导周报（第 66 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天 3-4 次查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 3 人。徐丽华在讲授《会计基础》课程时，围绕会计科目中资金筹集业务处理的教学内容，通过案例分析与处理的方式，启发引导学生运用所学知识进行实际操作和训练。教师教学经验丰富，教学方法灵活，运用线上学习通选人的方式，时时与学生互动，启发学生思考和分析问题，用激励的语言鼓励学生。学生听课认真，互动十分积极，课堂氛围良好。贾焦梦在讲授《英语口语》课程时，围绕单元主题的教学内容，通过对话、角色扮演的方式与学生进行英语口语教学与练习，完成教学任务。教师富有激情，充分调动学生积极性，注重学生主体参与又重视学生个性发展，最大限度激发学生开口说英语的勇气和习惯。学生听课认真，互动积极，口语练习活跃。何平兰在讲授《经济法基础》课程时，围绕法律主体的分类以及法人的合并与分立的教学内容，通过讲授为主的方式，完成教学任务。教师教学准备充分，讲授熟练，逻辑清晰，语言通俗易懂，将理论知识与实际相结合，学生易于接受和理解。学生听课认真，互动较好，课堂氛围好。

三、学生教学信息员教学信息反馈情况

（一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师是怎样开展课内实践性教学的？”要求挑选1名教师就其课内实践教学过程进行细节描述。

实践教学的主要目的是培养学生的实践能力。实践能力是指学生具有运用理论知识和技能解决实际问题的能力和水平。要培养学生成为职业人才，必须使其具备实际操作技能，并能够灵活运用。另外，通过实践教学，还可以提高学生的职业素养和实际能力，丰富学生的实践经验，增强学生的团队合作能力，提高学生的自我要求和自我反思能力。

目前，我校校内实践教学主要表现为课内随堂实训、集中停课实训两种方式。教师们根据各自课程特点和教学目标，设计并实施了相应的实践教学任务。他们在实践教学过程中，注重优化教学方式，实施项目化学习、主题式学习、任务式学习等多种教学方式，培养学生的问题意识和动手能力。有的教师善于将教学目标和教学重难点设计成一个个小问题，穿插策划、制作、创造等环节，以此提高学生的动手能力，让学生在实践中经历“是什么—为什么—怎么办”的思想过程；有的教师实施项目化学习，让学生围绕生活中一个真实而具体的问题，在自主或合作的基础上积极探究，做到“眼到”“心到”“手到”三位一体，在解决问题的过程中生成知识、提升素养；有的思政课教师把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导立鸿鹄志，做奋斗者，让学生在亲身参与中认识国情、奉献社会、增长才干，锤炼品格；更多教师采用演示并及时操练巩固的教学方法，教师对实践操作内容进行现场演示，一边操作，一边讲解，强调关键步骤和注意事项，使学生边做边学，理论与技能并重，较好地实现了师生互动，提高了学生的学习兴趣和学习效率。

总之，实践教学是一种极为重要的教育教学形式。通过实践教学，学生可以更好的掌握实际操作技能，提高职业素质和实际能力，丰富

实践经验。同时，实践教学还可以为学生未来的职业生涯打下坚实的基础，有助于学生更好地适应职业发展。

从所提交的反馈来看，学生教学信息员们能认真学习相关资料，深刻领悟主题反馈内涵及要求，仔细观察教师实践教学情况，积极表述教师所采用教学过程的细节，较好地完成了主题反馈的要求。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共 22 人次；旷课共 30 人次；事假共 104 人次；病假共 93 人次，具体如下：

系部	迟到	旷课	事假	病假
会计系	6	6	47	45
财税系	8	23	15	20
工商管理系	6	0	3	16
信息工程系	4	1	39	12
合计	22	30	104	93

（备注：以上各项均按人次进行统计，统计数据不包含本周校外实习班级）

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 27 人次教师因故调换停课补课。

四、存在的问题及相关建议

西区七楼工商管理系实训室 2 大部分电脑有点小问题，在做表格时很多鼠标操作不了；希望老师多与学生交流和互动。

教学督导室

2023 年 11 月 30 日

学生信息员教学主题反馈样例

一、财富 21301 班

《金融职业礼仪》孙洁教学内容是金融职场中的称谓和礼仪。老师通过小组展示的方式进行课内实践教学。老师在讲解完案例分析后，让同学们以 3--4 人一组依次上台演示。老师对每一组同学的演示进行点评，对同学们存在的问题予以指正。老师的中肯点评让同学们对于规范的职场称谓和礼仪理解更加深刻，大家充分认识到在以后的工作中礼仪的重要性。老师这种上课方式让同学们能更好的投入到课堂中，提高了同学们的积极性。

二、造价 22301 班

《建筑工程概预算》杨秀林教学内容是建筑工程量的计算公式和方法，教学重点是建筑工程量的计算。老师通过课堂练习的方式开展实践教学。老师准备了许多实践性的计算例题，通过选人进行当场计算的实践方式来让同学们思考计算当中遇到的各种各样的问题，如何产生，同时如何解决。老师的教学目的是希望学生以自己练习的方式来锻炼实际计算能力和解决问题的能力。在我们进行计算练习之后，老师再为我们进行讲解。老师讲述思路清晰、逻辑严谨，从每一个细节出发，带着我们一步步进行计算演示，向同学们展示整个计算需要考虑到的方方面面。老师通过这种讲解与学生自我操作结合的实践教学方法，让班上绝大多数同学都有了很好的学习效果，掌握情况不错。

三、电商 23302 班

《思想道德与法治》刘海芳通过各种互动的方式开展实践教学。课前，老师通过每个小组进行社会热点分享，让同学们可以每周了解热点新闻，在课堂上开放视野。课中，老师通过课程相关视频来提升学生的课堂注意率，通过选人以及抢答点课堂互动方式，增强学生课堂参与感，让学生乐在其中，将知识灵活运用。课后，老师通过学习通发布作业来让学生更好的理解思政知识，并教会学生借助知识去解

决问题，老师还会发布问卷来了解学生对于思政课内容的理解和掌握情况。

四、网络 21302 班

本周是《VBSE 跨专业综合实训》。主讲老师先讲述基本知识，让我们了解各家企业的构成和性质，接着根据任务要求，竞选公司 CEO，CEO 组建自己的公司，安排人员上岗。各家公司完成相应的教学学习内容。教师根据实训内容给同学们分配不同的任务让公司运行起来，开始经营。同学们十分投入地按照实训要求和操作流程一步一步地完成目标任务，最后还完成个人实训总结。通过满满一周的集中实训，我们掌握了不少社会性技能，也极大的增加了与人沟通的能力。