

教学督导周报（第 63 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天 3-4 次查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 3 人。李娜在讲授《会计基础》课程时，围绕会计凭证填制的书写、修改及审核要求的教学内容，采用边讲边练的方式完成教学任务。教师备课充分，讲授熟练，条理清楚，教学内容与职业岗位密切相关。学生听课认真，回答问题积极。刘海芳在讲授《思想道德与法治》课程时，围绕聆听人生真谛、把握人生方向的教学内容，采用讲授为主的教学方式完成教学任务。教师教学经验丰富，教学方法灵活，注重教学互动，融入相关视频案例，启发学生思考并发表自己观点。学生积极参与主题讨论，纷纷表达自己未来十年的人生规划。陈芳在讲授《计算机应用基础》课程时，围绕文字排版及查找和替换的教学内容，采用讲练结合的方式完成教学任务。教师教学准备充分，讲授仔细，耐心。利用教学视频辅助教学，讲授认真，课堂组织好，教学秩序好。学生听课集中，操练积极，学生掌握技能较好。

三、学生教学信息员教学信息反馈情况

（一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师是怎样与学生开展互动的？学生与老师互动的情况怎样？”要求选取 1 名教师就其教学互动方法的过程进行细节描述。

课堂互动是教学效果能否达到最优的关键。好的课堂互动不仅能够增加学生的参与比率与思考比率，也能有效地带动学生的学业提升。课堂互动的核心不是简单的活跃课堂气氛、提醒学生保持注意，其核心在于通过互动引导、调动学生的参与性与思考性，让学生能够在互动中掌握知识，收获成就。

在教师事先设计教学模式时就要充分了解学生的思维方式、学生的情感、学生的个性，在教学设计环节中点燃学生的兴趣，给学生展示的机会，创设一个“乐学”的轻松和谐的课堂氛围是关键。在课堂互动的环节中了解学生对所学内容的兴趣、掌握程度、疑难所在，从而激发学习动机，拉近师生距离。

从提交的反馈情况看，多数班级同学能认真学习相关材料并灵活运用，所提交的主题反馈表述认真，目标明确，层次清晰，内容真实。从反馈中可以看出，任课教师均有不同程度的课堂教学互动，许多老师与学生互动频繁。教师互动的方式各不相同，各有特色。多数教师通过提问法来引起学生的兴趣，设置悬念，使用反问句，让学生急于了解问题的解决方法，激发出学习兴趣；有的教师通过活动法，活动设计精致，控场能力和组织能力强；有的教师采用引导的方式，将问题抛出，引导学生思考；有的教师鼓励学生上台讲课展示自己。大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，学习有所收获和欣喜。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共 21 人次；旷课共 13 人次；事假共 39 人次；病假共 102 人次，具体如下：

系部	迟到	旷课	事假	病假
会计系	8	2	20	61

财税系	6	6	13	19
工商管理系	3	4	6	13
信息工程系	4	1	0	9
合计	21	13	39	102

（备注：以上各项均按人次进行统计，统计数据不包含本周校外实习班级）

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 33 人次教师因故调换停课补课。

四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 11 月 7 日

学生信息员教学主题反馈样例

一、会计 21306 班

《企业内部控制》姚颖彦在教学过程中采用了活动法、提问法和游戏法来与同学们进行互动。课前，老师通过班级 PK 的方式复习知识点，老师随机选择两个班的同学，发纸片让同学们接力写题；课中，在讲完每节知识点后，对课后练习题老师选择按排依次点同学回答问题，同时，老师根据视频学习材料提出问题，同学们根据视频里面的讲解内容提取关键点写下来并上交，老师进行加分；老师常常使用抽奖活动，同学们可以用自己上课攒的积分找老师兑换并进行抽奖。老师这些互动行为极大地调动了同学们上课的积极性。同学们上课时积极活跃，踊跃参与互动，学习效率高，感觉到轻松和愉快。

二、财税 22302 班

《税务会计》胡蝶教学内容是增值税的纳税申报。在讲解增值税纳税申报的教学过程中，老师通过随机选人的方式进行提问并请同学们将自己的作业成果展示给大家。老师再通过大家的回答找出同学们的错误点，并进行集中讲解。在老师细致的讲解下，大部分同学都能跟上老师，并更正错误的地方。让我们对增值税纳税申报知识点的掌握更加熟悉，同时培养了我们认真思考，拓展了我们的思维方式。另外，老师在讲解知识点的过程中也会让我们做相应的习题。同学们知识点的掌握良好，积极主动地与老师进行互动，同时，同学们的自主学习能力也得到极大的提高。

三、电商 23301 班

《思想道德与法治》刘海芳教学内容是人生观主题，老师在教学过程中主要采用了提问法和学生演示法来进行教学互动。老师通过课堂提问并通过学习通进行抢答，使我们每个人都有了积极性，有了参与感，使课堂气氛变得越来越活跃。这种教学方式非常生动有趣，让我们对该课堂的学习产生了浓厚的兴趣。另外，老师还安排小组活动，

每次课都由一个小组负责完成“新闻播报”的 PPT 制作并上台向班级做新闻播报展示。这样不仅锻炼了学生的口头表达能力，也让学生学会了如何制作 PPT，更让学生养成了关注时政新闻的好习惯。

四、网络 21302 班

《Python 程序入门》谢晖晖在教学过程中通过提问法，发放资料法与学生展开互动。老师在讲解英语词云和中文词云的代码时，通过发放资料与提问，了解同学们的做法。老师通过发放的资料进行讲解，并提问同学们是如何掌握中英文词云代码的。老师还用此法讲解了如何从图片上提取文字和符号，对个别不懂同学进行了详细的讲解。