

教学督导周报（第 62 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天 3-4 次查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好；有极个别教师出现上课迟到的现象，教学督导室对相关老师提出了批评。

二、2023 级新生教学信息员专题会

10 月 25 日，学校在东区 8 教室召开 2023 级新生教学信息员专题会议。会议组织学习了学校有关学生教学信息员管理规定，对教学日志及电子反馈表填写和上交进行了具体介绍，对学生教学信息员工作提出了相应要求。来自四系的 4 名优秀学生教学信息员从不同角度交流了经验和心得，5 名新生教学信息员代表踊跃上台表达了自己对于这份新工作的热情和期盼。

三、听课情况

本周督导员共听课 3 人。褚琴在讲授《会计基础》课程时，围绕会计凭证的教学内容，采用以讲授为主的教学方式分别阐述会计凭证相关概念、种类等教学内容。教师授课声音洪亮，教学设计好，教学方法得当，结合实例图片，将会计凭证有关基本概念和基础知识具体化，易于初学者接受和理解。教师教学思路清晰，层次分明，重点突出。学生听课认真，回答问题积极。杨璟锦在讲授《大学生安全教育》课程时，围绕国家安全概述的教学内容，采用讲授为主的教学方式，结合热点视频材料，依次讲解国家安全的含义及其涉及的方面等。教师备课认真，能够结合时事融入教学内容，结合课程教学目标，对学

生进行思政教育和国家安全教育。学生听课较为认真，教学效果一般。何红在讲授《Windows Server 操作系统》课程时，围绕计算机系统安装相关软件以及虚拟机安装相关事项的教学内容，采用讲练结合的方式完成教学任务。教师教学经验丰富，教学方法灵活，教学内容适中，对于相关概念，能耐心细致地反复讲解，用通俗的话语解释，对于刚刚接触计算机网络知识的新生来说，易于接受和理解。学生听课认真，回答问题积极，课堂效果好。

四、学生教学信息员教学信息反馈情况

（一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师采用了哪些教学方式和方法？”，要求选取1名教师就其某个教学方式和方法进行细节描述。从提交的反馈情况看，多数同学能自主学习高职课堂教学方法的相关资料，结合教师授课情况进行应用，能较好地表述教师们所采用的教学方式和方法。教师们在采用案例教学、情景教学、行动导向教学、项目教学等教学方式的同时，注重运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。教师们教学方式和方法的选择和使用充分体现了高职教学理念，注重实操和互动，讲练结合，用身边的事例和自身的经历和经验融入课堂，学生易于接受，同时也注重锻炼学生的综合素质和能力，培养学生学习方法的养成。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共14人次；旷课共12人次；事假共91人次；病假共92人次。

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈,本周共有 12 人次教师因故调换课。

五、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 10 月 31 日

学生信息员教学主题反馈样例

一、会计 22301 班

会计 22301 班的会计课程迎来了连续两周的外教课。来自澳大利亚格里菲斯大学讲师Eliot Sanft 和学术顾问Simon He 共同为我们授课。Eliot 老师用流利的英文为同学们讲解了《管理者经济学》这门课程,而 Simon 老师则通过中文为同学们解析了部分重难点和易考点的中文翻译。这种中英文结合的教学方式,让同学们在学习过程中更加深入地理解了课程内容,也提高了大家的英语水平。Eliot 以其深厚的学识和独特的教学方式为我们揭示了微观和宏观经济学之间的微妙差异。老师并没有简单地通过口头解释来让我们理解这两个经济学分支的区别,而是巧妙地利用了一些个别国家的经济统计图表。这些图表直观地展示了微观和宏观经济学的不同之处,使我们能够更深入、更清晰地理解这两个经济学领域的差异。此外,Eliot 老师还引入了三个具体的经济概念,这三个概念在我们的学习过程中起着至关重要的作用。他要求我们不仅要理解这些概念的含义,还要学会如何利用之前展示的那些经济统计图表来辨别和深入理解这些概念。这种理论与实践相结合的教学方式,使我们的学习更加生动有趣,也使我们对经济学的理解更加深入。这两周的外教课学习,我们收获颇丰:不仅在经济学领域积累了丰富的知识,还显著提高了我们的英语口语能力。两位老师都非常和蔼可亲,总是积极地与我们互动交流。课堂氛围非常融洽,我们度过了一段轻松愉快的时光。

二、财税 22301 班

《财务会记》丁婷玉教学内容是销项税额以及进项税额的纳税申报。老师主要采用了讲授法和案例教学法。老师在讲课的过程中,首先回顾上节课学的知识,鼓励同学们积极上黑板,并且给予相应的奖励。老师的 PPT 非常有趣生动,课件中融入了具有代表性的经典案例,

这大大激发了同学们的学习热情。在讲完每个知识点后老师都及时让我们做相应的习题和解答，使得同学们对知识点的掌握非常的牢固。班级是一个混合班，老师会照顾大多人的掌握情况，并且会及时做相应的调整。

三、物流 21301 班

《跨专业综合实训--VBSE 实训》课程主讲罗世璇教学内容是经营企业。老师主要采用了理实一体化教学法。老师先讲述基本知识，让我们了解各家企业的构成和性质。接着，根据任务要求，竞选公司 CEO，有意愿的同学纷纷上台做自我介绍，台下的同学进行投票，选出中意的 CEO。随后，各个 CEO 要组建自己的公司，安排人员上岗，岗前培训，工作交接。各家公司在完成相应的教学学习内容后，开始固定经营，由老师发起任务，同学们按照步骤完成。老师强调要了解规则，许多同学因不看规则问了许多问题，老师一一解答。在自主经营期间，同学们从中体会到了利益最大化才是一个公司的终极目标。在虚拟实训中，同学们具备了在职岗位所需的能力，增加了同学们的实践经验。这次实训锻炼了我们风险预测、协作创新的能力，也更加能体会“纸上谈来终觉浅，觉知此事要躬行”。感谢罗世璇以及孙睿、王勋、李娜四位老师在第九周实训周对同学们的帮助和指导，同学们皆表示受益匪浅，感触良多。

四、数媒 22301 班

《摄影摄像基础》董诗琪教学内容是广告文案的策划与分析。老师采取了演示法、讲授法以及案例分析法。老师用 PPT 给我们讲解广告文案策划的知识点，并结合相关案例，帮助我们理解。老师也会通过电脑控屏来给我们演示重点与难点。老师讲解思路清晰，逻辑严谨，引导并启迪我们去思考知识中的重点与难点，使得我们班的学习氛围有了一定提高。老师在讲解过程中也会向我们展示一些与知识点有关

的图片，课后也会布置相关练习，让我们能更加清晰的理解和掌握知识点。我们班的学习氛围更加活跃了，同学们学习积极性也有了一定提高。