

教学督导周报（第 47 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持不定期查课并做好相关记录。绝大多数教师都能提前到达教室做好课前准备并按时授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 3 人。王勋在讲授《Excel 在财务中的应用》课程时，围绕期初余额平衡的教学内容，采用边讲边练的方法，详细地讲授求和函数在期初余额平衡中的具体应用。教师讲授富有激情，准备充分，指导学生操练耐心、细致，引导学生把知识转换成能力。教师课堂组织好，秩序好。学生听课印象深刻，能掌握基本理论和基本技能，达到教学目标。梅龙姬在讲授《企业财务会计 1》课程时，围绕账户设置相关的教学内容，通过讲授为主的教学方法，将考证内容融入教学内容中，全面讲解企业各种情况的账户设置。教师教学经验丰富，教学方法灵活，注重知识运用，训练学生答题技巧和阶梯思路。学生听课认真。杜威在讲授《工程造价实务》课程时，围绕内墙墙面做法等的教学内容，采用讲练结合的方式，详细介绍了墙面做法的具体内容。教师备课充分，讲授认真，理论联系实际，条理清楚，教学内容与职业岗位密切相关。学生能掌握基本理论和基本技能。

三、教学信息反馈情况

（一）学生教学信息员教学信息收集与反馈情况

本周反馈主题是“本周教师采用了哪些教学方法？”。要求各班教学信息员选择 1-2 名教师进行记录和表述。从提交的反馈情况看，

多数同学能自主学习高职课堂教学方法的相关资料，较准确地表述教师们所采用的教学方法。教师们在采用讲授法、演示法、项目教学法、任务驱动教学法的同时，注重运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。老师们教学方法的选择和使用充分体现了高职教学理念，注重实操和互动，讲练结合，用身边的事例和自身的经历和经验融入课堂，学生易于接受，同时也注重锻炼学生的综合素质和能力。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共 21 人次；旷课共 18 人次；事假共 82 人次；病假共 119 人次。

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 9 人次教师因故等调换及补课。

四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 4 月 10 日

学生信息员教学反馈样例

一、财富 21301 班

《证券投资实务》范春教学内容是分析近期股票市场的行情及模拟股票交易，采用了讲授法、举例法。老师反复讲述近期美股在股票市场的动荡及石油板块行情，积极与学生互动，通过举例层层深入，课堂互动好。股票模拟交易教学表达充分，在模拟交易过程中，老师会巡回观看同学们的交易情况，并适时给出建议。同学们纷纷表示受益匪浅，收获很大。

《个人理财》孙洁教学内容是递延年金的终值现值，采用了讲授法、练习法、演示法等教学方法。老师重点讲述如何计算终值现值及如何运用 Excel 来计算终值现值，注重培养同学们的思维及计算能力。

二、造价 21301 班

《工程造价实务（广联达）》杜威教学内容是内墙墙面做法等，采用了行动导向、任务驱动等教学方法，将任务选择为广联达给出的教学案例项目，难度适中。在讲解完基础的操作流程和方法后，老师引导同学们自行在广联达建模软件中进行建模的学习。老师鼓励同学在操作中自己发现并解决问题，运用共有知识和个人特有经验提出方案，解决问题。

《建筑力学》卢婉在教学中主要用到了行动导向、合作学习以及讨论式等教学方法，对现有的教材运用得当，结合教材外的知识，结合新知识、新工艺、新技术对教材内容进行了适当增删，以教材上的例题作为任务，6人为一小组的组队方法进行讨论和解题。

三、电商 21302 班

《电商沙盘运营与推广》秦李教学内容是商品运营推广，采用了讲授法，演示法，练习法等教学方法。老师先给我们讲解团购、秒杀、套餐、促销的运营规则以及作用，然后在 ITMC 平台上给我们演

示运营流程，并给时间大家练习。在大家练习的过程中，老师及时指导并点评大家出现的问题，让我们对运营流程中的各个环节有更深一步的了解并能熟练运用。

《网店视觉营销》罗玲教学内容是视觉构图，采用了讲授法，案例法，演示法，练习法。老师先给我们讲解构图三要素，然后带着我们看点线面的图片，分析点线面在生活中的运用，接着讲解操作内容，并发素材让我们自己练习。对于同学们不会的地方，老师让我们采取电子举手的方式对操作进行再讲解，在练习的过程中老师巡回指导我们的操作，做到了问题及时解决。

《电商物流管理》焦梦芹教学内容是运输包装技法，采用了讲授法，互动法，案例法等教学方法。老师先带着我们回顾上节课的内容，接着开始讲解新知识。在讲解合理包装时老师还用案例去检验大家的掌握情况，并以小组作业的方式互动，参与的小组能够获得相应积分，这大大地调动了大家回答问题的积极性，课堂生动有趣，课堂气氛好。

四、数媒 22301 班

《大学语文》杨春艳教学内容是老子与《道德经》，采取了讨论式教学法和讲授法。老师先把相关课堂讨论任务布置下去，同学们查阅资料和讨论之后，老师开始随机选人，让同学们进行读，译，讲和解释其中的寓意和含义。同学们没讲解完整的，老师会补充说明，并对同学们所讲内容进行总结，这种教学方法锻炼了我们独立思考的能力。老师也会结合我们现实生活解释和讲解知识点，使我们很容易理解与接受并能熟练掌握该知识点。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》王浩教学内容是科学发展观，采取了讲述法和演示法的教学方法。老师在讲解科学发展观的时候结合 PPT 和视频，让我们了解相关的历史背景和事件，并在讲解中让我们划出重点与难点；在讲科学发展观的时候会提出问题来引发同学们思考，然后通过问题引出内容。这种教学方法使我们能

跟随老师教学步伐，紧跟课堂节奏。

《造型基础》董诗琪教学内容是平面设计中的肌理构成和 AI 的海报设计，采用了演示法的教学方法。老师通过 PPT 讲述相关知识点，用电脑标记笔在 PPT 的图片和文字上做出标记，并且指出其中的知识点和重难点，这种教学方式能使我们直观的了解和掌握相关知识点。