

教学督导周报（第 48 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持不定期查课并做好相关记录。绝大多数教师都能提前到达教室做好课前准备并按时授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 4 人。李嘉慧在讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程时，围绕三个代表思想核心观点的教学内容，通过问题引入新课内容。教师备课充分，讲授熟练，重点突出。老师注重启发引导学生思考，用贴近生活的语言阐述三个代表重要思想，插入视频材料拓展教学内容，同时，对于大班授课，老师巡回走动，加强课堂管理。学生听课认真，回答问题积极，抬头率较高。朱皓在讲授《财务管理》课程时，围绕资金运作过程中财务管理的教学内容，通过让学生自主思考和做题引入新课。教师讲授熟练，认真，语言亲切，教学方法得当，学生在自主做题时，教师巡回走动，随时关注学生做题情况，及时解答相关问题。学生做题积极。薛霜霜在讲授《办公事务实训》课程时，围绕旅游策划书电子表格制作的实训内容，通过分组操作、小组展示、及时点评的方式，完成教学任务。教师教学准备充分，教学方法得当，巡回指导耐心细致。小组展示后及时进行其他小组点评或者教师点评，并能结合实际岗位职责提出相关要求。学生操作积极，小组作业分工协作，完成实训情况好。丁婷玉在讲授《财务会计 2》课程时，围绕企业所得税综合案例实训内容，通过巡回指导及答疑的方式完成实训任务。教师能根据不同层次的学生分布不同的实训任务。教师巡回指导耐心细致，随时关注课堂，提醒学生按时完成任务。学生操作积极。

三、教学信息反馈情况

（一）学生教学信息员教学信息收集与反馈情况

本周反馈主题是“本周课堂上教师是怎样与学生开展互动的？学生互动情况如何？”要求各班教学信息员选择 1-2 名教师进行记录和表述。从提交的反馈情况看，多数班级反馈表述认真，目标明确，内容翔实，语言精炼，层次清晰，结构完整；一部分同学每次都能大篇幅地完整和详细记录和表述班级本周每个老师的教学情况，有的字数达 2000 多字。

从反馈中可以看出，任课教师均有不同程度的课堂教学互动，许多老师与学生互动频繁。教师互动的方式各不相同，各有特色。有的老师通过学习通采取摇人、抢答的方式；有的通过问答、现场测试的方式；有的通过让学生演示及分享作业的方式；有的采用趣味故事、游戏以及归纳总结等方式。同学们配合老师较为积极。大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，学习有所收获和欣喜。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到 14 人次；旷课共 27 人次；事假共 136 人次；病假共 94 人次。

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 6 人次教师因故等调换及补课。

四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 4 月 17 日

学生信息员教学反馈样例

一、会计 22303 班

《企业财务会计 2》姚颖彦教学内容是存货的计划、成本法的使用和计算、周转材料的摊销与发出。在课堂中通过精心设计的抢答、随机答题、上台答题以及老师在上课时的表扬、鼓励等方式来和同学们互动。老师充分调动同学们的积极性，让同学们充分融入课堂中，最大限度地吧课堂还给学生，让学生来主导课堂。同学们积极互动，对于课堂问题积极回答。课后进行复习、课前进行预习已成常态。通过一系列的课堂互动环节和充满表扬和激励的语言，让每个同学都爱上了学习。

《智能化税费申报与管理》熊矛教学内容是企业所得税的征税规定和计税方法。在课堂中通过课前抽问上次教学内容、课中分组 pk 回答问题等方式开展互动，使同学们对于税费申报理解更加透彻。同学们对于课前提问，努力做到答有所知、问有所答。为此课后进行复习、预习工作，形成了良好的学习习惯。对于课堂提问，同学们在课堂中精神高度集中，努力做到不浪费一分一秒，不错过每一个知识点。

二、财税 22301 班

《会计基础与实务》姚雅俊讲解细腻，内容清晰、易于理解，同学们都能够跟着老师的思路进行思考，课堂氛围良好。老师提供了丰富的内容，在整个过程中给予了学生比较充分的自主探究机会，让学生在活动中学习提升。教学设计思路清晰，知识由浅入深，谆谆诱导，创设情境，引发学生思维，促进师生互动，课堂气氛活跃。老师引导学生归纳总结，培养学生分析问题、解决问题的能力，课堂氛围活跃轻松。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》梅洁教学内容是建设社会主义现代化国家战略导向、全面深化改革和以新发展理念引

领高质量发展。老师讲课内容非常丰富。老师以小组为单位举行小组讨论活动，每位同学都相互合作、积极参加，认真回答，课堂氛围非常活跃，同时，老师根据知识点提出相应的问题，每位同学认真思考，积极回答老师提出的问题，另外，老师还通过一些教育视频来提高同学们对知识点的记忆。

《经济学原理》何平兰通过和同学们一问一答的形式对之前的内容进行了简单的回顾，使同学们对旧知识更加的牢固。老师在讲解新知识时通过提问和交谈的形式将知识传授给同学们，并且采用案例教学法，将一些知识点通过案例分析使同学们更加清楚明白，提高了同学们的思维能力和判断能力。课后布置习题，加强同学们对知识点的巩固。老师要求每位同学记笔记，课后对笔记进行总结背诵，加强对重要知识点的记忆。老师注重监督同学们完成作业，对每位同学的作业进行批改和检查，提高了同学们的学习能力和自觉性。

三、电子商务 22301 班

《市场营销》吕世国教学内容是目标市场战略。老师在讲解本章内容时花费了许多时间认真详细的讲解了市场细分，目标市场的选择标准等内容。老师将一些小问题拿出来给同学们一起讨论，并结合现实情况提出问题，让同学们思考。同学们在课堂上很活跃，积极与老师互动。

《网店运营实务》赵立响教学内容是客户服务。老师在讲解客户服务时会利用淘宝中的千牛卖家中心，给我们展示商家的后台，然后认真给我们讲解一些名词，让同学们进行线上操作。老师随机抽查，点同学回答问题，同学们在课堂上也很配合老师。

《体育》王涤非因天气原因，由室外课改为室内课，由打篮球改为打乒乓球。在课堂上老师教了我们发球的不同方法，随后由我们两两一组自由练习。老师非常细心的会一对一指导，与大家交流，并不断鼓励大家。

《大学英语》康妮芝教学内容是 Unit Three 部分。老师每个月布置相应的活动，然后在课堂前几分钟把同学们的作业拿出来展示并进行评价作出相应的修改。老师在讲授课本内容时与同学们进行互动，点同学回答，和同学们一起回答问题等。在老师的课堂上同学们非常积极地参与课堂互动。

四、网络 21302 班

《Linux 操作系统应用》谢晖晖课堂上与学生展开互动，主要有提问，比如在对一个文件进行删除时能否彻底删除，会提出疑问然后点多个同学进行回答，得到不同答案后再进行讲解。同学们回答的非常积极，都有在认真听课对老师的问题都能有自己的思路进行回答。

《中国共产党简史》王浩在课堂上与学生展开互动，主要通过课堂上与同学们进行沟通交流，比如一个历史事件中有过一段歌曲，会让下面的同学搜索大家一起放着听歌，然后老师对歌词内容进行讲解，歌词内容是有关历史的，非常生动有趣，还通过学习通询问同学们对这门课有没有什么建议，同学们回答的都很积极，有说希望老师多些互动的，有的说希望老师在讲解时多一些趣味性。

《Web 前端开发》徐小洁在课堂上与学生展开互动，主要有提问，还有在讲授内容中发出疑问，然后下面的同学会进行回答，同学们回答还是比较积极，基本上老师每次问问题，台下的同学都会回答，在练习时，老师也会主动下来观看同学们有哪些不对进行修改，同学们也会主动举手发出疑问，请求老师解答。