

教学督导周报（第 55 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持不定期查课并做好相关记录。绝大多数教师都能提前到达教室做好课前准备并按时授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 4 人。胡蝶在讲授《税务会计 2》课程时，围绕房产税和资源税会计处理的教学内容，通过课内习题的方式进入新课。老师根据学生做题情况阐述相关知识点的基本概念、特征等，接着让学生进行实训操作，及时消化和巩固知识。教师巡回指导和答疑，反复强调重要知识点和相关细节。教师讲授熟练，指导认真，学生听课认真，操练积极，互动较好，学生掌握相关实训内容好。姚颖彦在讲授《会计基础与实务 2》课程时，围绕折旧及其相关账务处理的教学内容，通过讲练结合的方式，完成教学任务。教师教学设计精细，课堂练习及奖励活动丰富，充分体现了教师的主导和学生的主体作用。老师教学管理井然有序，学生答题气氛热烈。黄喆在讲授《电子报税》课程时，围绕企业所得税纳税申报综合案例教学内容，采用边讲边练的方式完成教学任务。教师结合综合案例，串讲相关知识点以及操作细节等。教师讲解耐心细致，思路清晰，有互动。学生听课认真，回答问题好。孙睿在讲授《智慧化税费申报与管理》课程时，围绕课程期末复习教学内容，通过串讲的方式完成教学任务。教师以讲授为主，逐一梳理课程重点。教师串讲仔细，时时提问并检查学生掌握情况。学生听课认真，回答问题积极，相关知识内容掌握较好。

三、本学期评教评学工作情况

按照工作安排，本学期评教评学工作按年级分两次进行，一次是2023届毕业顶岗实习评教；另一次是2021级和2022级期末评教评学。5月25日至6月10日期间进行的毕业顶岗实习评教工作在系部老师和同学们的共同努力下已圆满结束。2021级和2022级学生期末评教评学工作将于6月15日-30日进行。

四、教学信息反馈情况

（一）学生教学信息员教学信息收集与反馈情况

本周反馈主题是“作为教学信息员，本学期你有哪些感受和体会？”要求学生认真总结本学期个人作为教学信息员的工作情况，着重表达自己在工作中的真情实感以及相关建议等。根据要求，所有班级信息员都提交了个人工作心得，同学们的心得体会各有特点。大家充分认识到了教学信息员的作用、工作内容以及工作方式，看得出，同学们很乐意充当班级同学和老师之间的纽带，每天都埋头做着看似简单实则重要的教学信息收集与反馈工作，每个同学都有或多或少的进步和成长，有的同学提出了积极建议。有的同学说“这个职位不仅能帮助同学们更加努力学习，更加专注于学业，也能成为一股推动我自己学习的力量。教学日志本可以让我无时无刻沉迷于学习之中，每当自己分心之时，看到教学日志本就能让我重新集中精神，督促自己前进”；有的同学说“反馈老师的教学意见，需要自己有一个斟酌”、“我们一旦遇到不会的问题可以当面及时与老师沟通探讨，可以做到当日不会的问题，当日解决”、“如果是课下自主学习意识不强的同学，会在不伤害其自尊心的前提下进行适当的提醒、劝说”；也有同学说“同学们对专业课认识不到位，没有意识到学习这些课程的重要性，导致课堂积极性不高。针对这些问题，我们也做了一些工作，让大家及时了解所学知识的重要性，并取得了一些成效”；还有同学说“学生们对教学信息员这一制度还不了解，甚至有同学不知道教学信息员的存在，这在一定程度上造成了信息收集不客观的现象”等。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到 25 人次；旷课共 18 人次；事假共 43 人次；病假共 94 人次。

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 15 人次教师因故等调换及补课。

五、存在的问题及相关建议

个别实操课程缺少教材、教学效果较差；教学设备老化亟待更新。

教学督导室

2023 年 6 月 13 日

学生信息员教学反馈样例

一、会计 21307 班

风尘天外飞沙，日月窗间过马。转眼间，已经步入大二学期末了。短短四个月，我一直愿意为班级做出踏踏实实的贡献，也是如此践行的，同时获得了自我成长，受益颇丰。我从日常工作、课程建议、个人提升三个方面总结个人教学督导工作。首先，在日常工作中，我同往常一样，根据教学督导室老师发布的主题来填写教学日志及电子表。在班级中，我尽心尽力的辅佐老师。上课前，擦好黑板，打开多媒体设备，清点好人数；课后，根据老师布置的任务，按时提醒同学们完成并提交。当出现调课，实训情况时，我也会及时通知同学们，确保每一条消息都能及时传达给同学们。其次，在课程建议上，我认为本学期的科任老师都尽职尽责，对待同学们的问题都很细心的回答讲解了。但是，有部分同学还是会在某些实操课上有所掉队，希望老师们上课能进一步加强与同学们思想交流，让同学们上课的时间更加紧凑，更充实一点。最后，在个人总结方面，我在工作方面仍然有所不足，虽然改掉了之前的拖延，但是还是没有跟同学们保持紧密的联系，导致同学们对上课的意见或者建议没有及时沟通处理。在今后的工作中，我会更加认真对待，进一步提高效率，加强和同学们之间的联系，给大家带来便利。

二、造价 22301 班

时光荏苒，转眼间我已经当了快一年的教学信息员了。在这一年当中我每天坚持着做好教学情况的记录，积极地反馈课堂当中老师教学的各类情况，每周尽心尽责地完成教学的电子信息反馈，写好教学日志本的记录。我积极配合学校需要我们教学信息员所做的各类工作，包括期中座谈会，各系部老师邀请的座谈会等一系列工作。我自诩不算失责，无愧于这一职位。在日常的教学当中，我积极了解同学们上课对于老师所讲的各种知识点的掌握情况，关心同学们对于知

识点的疑惑问题等。很多同学在学习当中也会跟我进行积极的讨论。老师需要我完成的很多任务，我都能尽心尽力地去完成。老师与同学们之间需要沟通解决的问题我都会及时地向双方反映。我做到了像当时我在教学信息员会议上的代表发言那样：我就像一座桥梁，连接着老师与同学还有学校。

担任这一职位以来，我有许许多多的感悟感想心得。对于班级来说，一方面，我能够帮助任课老师更好地通知同学们课程的各项要求，例如课程的变更，上课需要准备的工具，考试的要求和时间，作业的布置等；另一方面，我基本在上课时都能起到带头作用，座位选择第一排，上课认真听老师的讲课，积极地回应老师，带动课堂气氛。

这一年来的工作，让我在方方面面都有了很大的提升，我的语言组织能力、与人沟通能力、写字的水平、观察能力都有了很大的提升；同时在班级中被评选为优秀班干部，我得到了大家的认可，这对我的自信心来说，有了很大的提升。当然，我也存在着许许多多的问题。最近一段时间，事务较为繁多，自我的时间安排不妥当，导致教学信息反馈没有及时完成，教学日志记录本也没有按时按量完成；有些时候也会产生懒惰的想法，能拖一会是一会；有时对于老师和同学之间的一些问题也没能及时做好沟通衔接。这些问题都是我应该克服。我深刻地认识到自我的问题，我会全力改进。

总而言之，这一年来的工作有成就、有不足，我会扬长避短，继续奋发向前。感谢学校构建的这一平台，感谢老师的每天辛勤的教学，感谢同学们的努力学习。

三、网营 21301 班

作为教学信息员，我在过去的一年中主要负责收集、整理并发布教学资源和信息，为教师和学生提供支持和帮助。这一经历让我深刻认识到，教学信息员需要具备专业知识和技能，更需要具备出色的沟通、协作和服务能力。在工作中，我们需要关注教师和学生的需求，

及时发布信息并改进教学质量，以提供更好的服务。在本学期，各位老师严格按照课程大纲认真教学，每节课都发挥各自的教学水平优势，让学生度过充满启发性的教育经历。同时，目前学校的教学设施和后勤服务都没有出现明显的问题。设施齐全，后勤服务到位，保障了我们的学习和生活。然而，学校和相关工作人员还需不断努力，完善教学设备并提供更好的后勤服务，以方便学生们的学习和生活。作为教学信息员，我一直提供清晰、准确的建议和信息给同学和老师。在工作中，我始终真诚地对待我的工作，了解学生和老师的需要，及时回答他们提出的问题，为他们提供可信的信息。未来，我将不断努力，提升自己的专业知识和技能，为教师的教学和同学的学习提供更好的服务。

四、数媒 21301 班

在大二这半学期里，我本着为每一个同学们服务的态度，热情服务于同学们，积极配合老师工作，及时沟通师生间存在的问题，努力用最快的速度去解决同学们的问题，上传下达，成为老师和同学们之间沟通的桥梁，热情饱满地完成老师们布置的工作任务。从刚开始处理班级事情时的手忙脚乱到此刻已经能够独立熟练处理班里的工作，我清晰地感受到了自我的变化。这种变化就是我两年来不断努力、认真学习所换来的成长。细数我做过的工作，开班会、收作业、参加师生座谈会、组织同学参加比赛等事宜，都是一些零碎的工作，但细节决定成败，千里之堤，溃于蚁穴，我每次都会认认真真地做完我的工作。大二这学期，印象最深的是遇到了新的老师，也遇到了新的问题，班级同学们和新老师之间存在缺乏沟通的问题，在期中教学检查学生座谈会时，我们系组织过学生问卷调查老师授课情况的活动。这种匿名点评老师的问卷调查，我觉得在一定程度上帮助了我去了解班级同学们的想法，也有利于师生之间更加良好的沟通。在之后的一段学习时间里，老师积极询问同学们作业情况，同学们也开始和老师交

流作业的问题。总之，从大一到现在，不仅仅在学习上学到许多，同时在协助教学督导室老师工作时，也提升了我的表达能力。希望在接下来的学习过程中，我还可以继续学习成长，努力提升自己。