

教学督导周报（第 58 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天 3-4 次查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 3 人。谢晖晖在讲授《Python 基础入门》课程时，围绕 Python 数据类型的教学内容，依次讲解使用 type 函数查看数据的类型以及 int, float, str, bool, eval 等数据类型转换的函数。老师采用先讲后练的方式完成教学任务。老师讲解条理清晰，耐心细致，指导学生练习认真。多数同学听课时注意力集中，操练时积极主动。赵成婷在讲授《智慧化成本核算与管理》课程时，围绕辅助生产车间劳务数量分配的教学内容，采用讲-练-讲的方式，通过板书着重讲授直接分配法等知识点。教师讲解思路清晰，层次分明，重点突出。学生听课认真，操练积极，掌握知识较好。董诗琪在讲授《摄影摄像基础》课程时，围绕新媒体广告基础的教学内容，采用讲授为主的方式分别讲解广告主题需要、受众对色彩的心理反应以及有关主导、调节、均衡、点睛等技巧的运用。教师教学内容丰富，讲解细致，速度适中；结合学生作业进行个性点评并提供相关网站供学生知识拓展等。学生听课较为积极，教学效果较好。

三、学生教学信息员教学信息反馈情况

（一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师教学目标是什么？同学们是否达到了老师所设想的教学目标？”要求选取 1 名教师就某一章节或某一个知识点进行表述，分别从素质目标、知识目标和能力目标三个方面展开，依次表述老师的教学目标和学生是否达到目标。

从提交的反馈信息看，大多数同学能按照老师设定的要求进行表述，分别从教师和学生两个方面依次表达教师的教学目标和学生是否达到所设定的教学目标。从反馈中可以看出，大多数教师能根据课程特点设定各自不同的素质、知识和能力目标，教师的教学目标明确，定义较为规范；多数班级学生能按照教师设定的教学目标来完成相应的任务，达到对应的要求，总体完成情况良好。

（二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

（三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共 12 人次；旷课共 23 人次；事假共 106 人次；病假共 69 人次。

（四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 9 人次教师因故调换课。

四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 9 月 25 日

学生信息员教学主题反馈样例

一、会计 21305 班

《中国共产党简史》王浩教学内容是为新中国而奋斗。通过本次教学，教学目标如下：（一）素质目标：培养同学们的红色精神、爱国情怀，具有不随波逐流的意识；（二）知识目标：熟悉在新中国还未成立之时，中国共产党为新中国不懈奋斗的历史背景；了解党组织为新中国不懈奋斗背后的深意与原理；（三）能力目标：能从多角度、多层面分析和看待问题。老师精心设计的课堂以及循循善诱的教学，让我们沉浸在曾经的革命战争年代并重温了党的历史。同学们深刻地认识和感受到在新中国未成立之际，我们的党组织和无数革命先辈们是怎样抛头颅洒热血才换来了我们如今的幸福生活。大家纷纷表示我们更应该好好学习，报效国家。

二、造价 21301 班

《房地产经济学》杨秀林教学内容是房地产经济学基本概念。通过本次教学，教学目标如下：（一）素质目标：养成运用基本经济理论的思维和习惯，具有从宏观微观两方面分析房地产这一特殊领域的经济理论问题的认知和意识；（二）知识目标：掌握基本的经济理论，理解房地产经济原理；（三）能力目标：能运用马克思经济学理论，西方经济学理论，一般产权经济理论，一般市场经济理论，研究我国的房地产融资和税收制度。通过老师耐心细致地讲授，同学们对我国的房地产经济有了更加清晰的认知，并对房地产市场供求关系等知识掌握较好，对房地产市场的兴趣浓厚。

三、电商 22302 班

《社群营销》罗玲教学内容是分析某个社群营销的价值及所产生的影响。通过本次教学，教学目标如下：（一）素质目标：1. 培养学生的创新意识、创新精神 2. 拥有通过网络搜集并建立社群营销的意识；（二）知识目标：1. 了解社群的基本要素，分析社群的运营“四感” 2.

掌握社群的分类，分析社群营销价值；（三）能力目标：1. 能够在分析社群原有商业模式基础上提出新的商业模式观点 2. 能够自主上网搜索有关社群及社群营销的知识、案例，并和其他人进行分享。课堂上，老师结合 PPT 案例和社会实践，发起主题讨论让学生们结合自身经验进行思考，从而引导同学们自主学习。老师又发布课堂小组作业，帮助同学们更好的消化和巩固。各小组的同学们也能积极准备和讨论，对于老师提出的问题也能积极思考，发表自己的见解。同学们学会并掌握了针对成熟社群进行上网查找资料，以及分析并概述社区的营销价值的技能。

四、数媒 21301 班

《UI 设计》董诗琪教学内容是移动端手机界面的设计。通过本次教学，教学目标如下：（一）素质目标：培养学生按规定比例布置界面的好习惯；（二）知识目标：了解和熟悉常规手机界面设计的布局规格，能够独立完成基础简单的 UI 设计界面；（三）能力目标：能使用老师给予的数值比例来制作出简易的界面设计。通过老师的细致讲解，同学们听课都比较认真，并且专心记录老师所讲的重点内容。通过老师的认真教学，同学们逐渐养成了记笔记的好习惯；大部分同学都可以利用老师讲授的专业知识制作出简单的我校 APP 的界面设计。