

## 教学督导周报（第 60 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

### 一、查课情况

教学督导室督导员坚持每天 3-4 次查课并做好相关记录。绝大多数教师都能按课表按时进行授课，总体情况良好。

### 二、听课情况

本周督导员共听课 3 人。戴芳在讲授《智能化成本核算与管理》课程时，围绕成本分配问题的教学内容，采用讲授为主的方式依次讲授直接分配法、计划分配法等知识点。教师教学经验丰富，结合实训平台经典案例进行分析，注重实操。学生听课认真，操练积极。陈利红在讲授《企业内部控制》课程时，围绕会计控制以及小企业防控风险的控制措施的教学内容，采用讲授为主的方式依次讲授会计职能作用以及会计管理的本质等知识点。教师准备充分，声音洪亮，教学课件精美，结合亲身经历融入课堂教学，学生易于接受和理解，结合工作岗位职责等适时融入课程思政教育，近距离接触学生，适当管理课堂纪律。学生听课认真，课堂氛围好。宋康在讲授《财务报表阅读与分析》课程时，围绕资产负债表的的教学内容，采用讲练结合的方式依次讲授网中网资产负债表分析表变动的原因及对公司的影响等知识点。教师讲课有激情，教学准备充分，语速适中，教学方法得当，教学层次分明，语言逻辑清晰，结合实训平台内容，注重学生对于数据分析的思路及套路训练。学生听课认真，互动积极，操练活跃。

### 三、学生教学信息员教学信息反馈情况

#### （一）教学主题电子反馈情况

本周反馈主题是“本周教师教学重难点是什么？教师是怎样阐述

重难点的？同学们掌握重难点的情况是怎样的？”从提交的反馈情况看，大多数班级记录认真，表述完整，较好地完成了任务。从学生提交的反馈中，我们看到了教师们阐述或讲授重难点知识的方式和方法：有的老师通过反复强调和演示来加深同学们对重难点知识的印象；有的老师制作表格，对重难点知识进行归纳和总结；有的老师用画笔或颜色标识，重难点知识一目了然；有的老师注重培养学生独立分析问题及处理问题的能力；更多老师通过案例分析、例题讲授、课堂作业、抽查作业等方式巩固重难点知识。

从反馈中，我们也看到各班同学对于教师讲授的重难点知识掌握情况总体良好。多数同学都能接受和消化课程学习任务，课堂互动积极，能独立完成作业。只要上课时认真听讲都可以很好地掌握重难点知识点。也有同学反映少数课程有难度，尤其是计算题以及编程等方面；有的同学跟不上老师的教学进度，理论知识掌握的不够牢固，也缺乏灵活运用能力。

#### （二）系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作，对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

#### （三）各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计，本周全校迟到共 16 人次；旷课共 17 人次；事假共 87 人次；病假共 88 人次。

#### （四）教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈，本周共有 13 人次教师因故调换课。

#### 四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 10 月 16 日

## 学生信息员教学主题反馈样例

### 一、审计 21301 班

《财务报表阅读与分析》宋康教学重难点是根据资产水平分析表，分析某企业某件的数据情况以及相关数据对该年的影响。结合专业实训平台所给格力电器 2018 年数据，老师着重讲解资产水平表中的数据与上年数据的差异。老师讲授深入人心，不仅反复强调重难点以及小细节还控屏带着同学们一起分析，讲授新知识点时会先演示，根据案例具体分析，布置课堂作业，采用随机抽查匿名的方式来了解我们的掌握情况。

### 二、造价 22301 班

《建筑工程概预算》杨秀林教学重难点是建筑安装工程费用的计算。此计算是由多种因素组成，包括建筑施工所需的人材机费用以及规费和税金组成。计算公式需要同学们有着较强的理解能力以及细心的计算能力。任何一步做错就会导致全盘皆输，很多同学在第一步的理解阶段就表现出了极大的困难。有些同学在理解之后也出现了计算错误等问题。老师针对此重难点采取的方法是利用例题来剖析其中重难点，一步一步引导同学们完成计算，并且通过多次练习与讲解的方式，不断加深同学们对于公式各组成部分的理解。老师在授课时对此知识点进行了反复强调、演示计算方法与过程，并通过案例分析将重难点问题化繁为简。在老师细心指导下，有不少同学已经理解并掌握了建安工程费用的计算原理与计算方法。

### 三、电子商务 22301 班

《网络营销》吕世国教学内容是网络营销组合策略，教学重点是掌握网络产品的概念和特点，理解网络渠道的类型和管理手段，掌握网络产品定价的一般方法以及掌握网络产品的促销技巧；教学难点是能

够采用合适的方法对网络产品进行定价，能够设计网络促销活动。老师在讲述教学重难点时采用让同学们先回答问题，然后根据答案再讲解新课的方式，这种方式有利于大家先积极主动的思考然后再去了解自己的不足。老师在课堂最后通过同学们自愿举手先点名后提问的方式了解大家的掌握情况，同学们在这个环节都非常积极主动，回答问题踊跃。

#### 四、网络 22301 班

《Photoshop》赵程鹏教学重难点是了解和掌握 Photoshop 基本理论和基本常识，熟练掌握 Photoshop 的使用技巧，熟练用 Photoshop 的操作界面和功能，理解 Photoshop 中选区、通道、图层等相关概念并能熟练使用，掌握图像合成的基本方法和技巧，理解计算机中图像颜色的表示方法和图像的颜色模式。老师教学经验丰富，讲授时通过控屏的方式，耐心讲解各个细节，同时给出足够的时间让我们操作，及时消化和巩固。经过老师不厌其烦地细心指导，我们已经能熟练运用 Photoshop 软件制作效果图，并能在实际工作中应用，我们搜集资料、阅读资料和利用资料的能力得以极大提高。