

教学督导周报（第 54 期）

根据学校《教学督导管理办法》《教学督导员管理办法》，教学督导室紧紧围绕学校教学工作，充分发挥学生教学信息员和系部教学督导员的积极作用，为做好教学工作群策群力、建言献策，筑起教与学相互沟通的桥梁，现将本周情况报告如下：

一、查课情况

教学督导室督导员坚持不定期查课并做好相关记录。绝大多数教师都能提前到达教室做好课前准备并按时授课，总体情况良好。

二、听课情况

本周督导员共听课 3 人。成文在讲授《建筑工程评估基础》课程时，围绕建筑住宅设计的教学内容，以学生小组作业展示的方式，通过学生展示、小组互评、教师点评的方式完成教学任务。教师课堂活动设计好，随机抽查小组上台演示，及时进行互评和点评，其他小组成员分别给与打分。教师通过这种方式传授和巩固知识，学生通过活动既巩固和消化了理论知识，锻炼了个人综合能力，又增强了团队的沟通与协作能力。学生配合积极，课堂氛围较好。刘然在讲授《资产评估与会计》课程时，围绕留存收益、盈余公积、利润分配等账务处理的教学内容，采用讲练结合的方式，完成教学任务。教师讲课声音洪亮，教学经验丰富，课件制作精美。教师借助图表总结重点和要点，易于学生掌握。学生上课听课认真，互动积极，课堂效果较好。邹琦在讲授《电子商务英语》课程时，围绕单元对话及课后练习的教学内容，采用讲练结合，以练为主的教学方式完成教学任务。教师课堂教学设计完整、充分，课堂活动多样、丰富，混合式教学手段运用熟练，教学内容与职业岗位密切相关，善于传授应用性知识和技能，管理课堂有效。学生课堂响应积极，听课认真，互动效果好。

三、教学信息反馈情况

（一）学生教学信息员教学信息收集与反馈情况

本周反馈主题是“本周教师是怎样进行课后答疑和辅导的？”要求班级重点细节描述一下老师是怎样答疑解惑和启迪辅导的，答疑的

内容可以是课内知识,也可以是课外知识或思想或生活等。按照要求,各班级同学认真记录本周任课教师课后答疑和辅导情况,并及时提交了电子反馈。同学们从不同角度和不同课程进行了记录和表达,有的同学描写仔细,有的同学描述中透露出一股对老师的赞扬和肯定。从同学们的反馈中可以看出,大部分老师都进行了课后答疑和辅导,老师们的答疑和辅导各有特点。老师们的答疑和辅导成为了教学过程的一个必要组成部分,课内课后答疑解惑已经成为老师们生活的常态,他们经常牺牲自己的休息时间,不厌其烦地解答学生的任何问题和疑问。

(二) 系部及相关部门信息反馈处理情况

四系两部兼职教学督导员及相关部门积极配合教学督导室开展工作,对于随时收到的教学信息反馈均能及时回复并处理。

(三) 各系学生到课情况

根据学生教学信息员的统计,本周全校迟到 17 人次;旷课共 21 人次;事假共 95 人次;病假共 98 人次。

(四) 教师调换停课及补课情况

根据学生教学信息员的反馈,本周共有 13 人次教师因故等调换及补课。

四、存在的问题及相关建议

本周暂无。

教学督导室

2023 年 6 月 5 日

学生信息员教学反馈样例

一、会计 22306 班

《企业财务会计》吴婕通过将课堂知识与习题相结合的方式完成教学各个环节。老师在讲清知识点后立即布置课内习题，要求同学们把答案写在纸上。老师一一检查同学们的完成情况，并指正答案中的错误，对于不理解知识点的同学，老师也会细心讲解。同时，老师布置了练习册上的习题作为课后作业，继续巩固所学知识。老师还通过学习通发布其他相关的学习任务，并配有老师拍摄的解题视频，为同学们提供答题思路。老师会挑一些同学询问学习情况，对于学习困难的同学老师会特别关注。同学们有学习上的问题也积极找老师解答。

《大学英语》晏澜在课堂上提出一些问题，通过学习通抢答的方式，提高同学们的学习积极性。老师课后布置课本上的句子翻译题，并在下节课邀请同学们到黑板上写下答案，老师会指出同学们英语语法中犯的错误，并且逐一讲解。老师细心认真，如果有同学没有明白，老师会详细的再讲一遍，直到同学们理解为止。英语差的同学有困难都会找英语老师解答，对于一些想放弃学英语的同学，老师会举一些例子，积极鼓励，坚持“不放弃任何一位同学”的原则，认真负责，并且提供一些学习英语的简单方法。

二、造价 22301 班

《平法识图》卢婉继续带领大家进行实训内容的总结。老师要求大家将实训所需要完成的任务总结汇总后打印成册。许多同学是第一次做，有很多不清不白的地方。在课后，许多同学询问老师相关任务要求，老师一一为同学们进行解答，例如 Excel 格式如何设置能有最好的打印效果。实训报告 Word 的钢筋汇总如何进行，心得体会需要哪些方面的描写等等众多的问题，老师都会耐心细致地回答同学们的疑问和不解。

《大学英语》张小玲老师，因为学校举办英语演讲比赛，我们班有参赛选手和主持人。老师在课后对选手和主持人进行了细致地全方面

的辅导，选手在比赛时的体态、语言、着装以及主持人在主持比赛时需要注意的方方面面，老师都进行了十分细致的指导，给出了相当大的建议。老师还让选手在班上进行演讲预演，为的是能够将选手的问题找出来并且发现选手的优点，课后再次单独找选手进行演讲稿修改。老师还亲自带领主持人进行演讲彩排，每一步每个细节都做到完美。经过这次课后老师对学生的指导，学生表示受益匪浅，不仅仅是英文水平有了很大的提升，选手和主持人也提升了面对大家进行自我展示的能力。老师的课后答疑解惑和启迪辅导对学生的帮助是十分有益的。

《建筑 CAD》王敦老师是一位非常有趣有爱的老师。在同学们上课没有完成作业的时候，老师告诉我们课后继续进行，有不懂的问题和难点时欢迎随时在班级群里找她进行作业辅导。很多同学乐意在课下跟老师交流，老师待人十分友善和蔼，跟同学们相处就像好朋友一样，没有一般师生那样有隔阂。同时老师在课后与同学们聊天也会给予同学们相当多的人生建议，站在过来人的角度告诫我们同学们应当如何进行大学生活规划，如何确立自己的人生目标等等。老师十分具有人文关怀。在六一儿童节给全班的同学们准备了爱心小礼物，大家十分喜欢老师这位“好朋友”。

三、物流 21301 班

《物流信息管理》赵彩云本次课教学内容是讲项目六习题。老师在上新课时先让我们做课内练习，然后通过学习通随机选人的方式让学生讲解自己做题的情况。有的同学回答时支支吾吾，不敢肯定自己的答案，遇到这种情况，老师会再次讲解相关内容并询问同学是否听懂，如果还不懂，老师就再讲一遍。在讲题过程中老师会把题中考的知识点在书本指出并让我们翻到对应的位置加深记忆。

《大学生职业发展与就业指导》陈莹婷教学内容是掌握应聘的方法与技巧。老师在课前发布关于简历的测试，再评讲答案，点评上次课作业的优秀简历，会点同学回答、简历中的如何写，为什么这样写，怎么改等问题。

《大学语文》张洁教学内容是宋词欣赏与填词写作。老师对上次课作业展示进行综合点评，表扬了讲的好的同学，指出了有待改进同学的问题。老师对同学讲的优缺进行点评，由上台表现拓展到我们以后在社会上要克服心中胆怯.大胆展现自己，对自己要有自信等。同学们表示收获了很多。

四、数媒 21301 班

《图形创意》安雪教学内容是图形创意学习成果展示。老师布置了课堂作业，任务是利用中国精神和中国形象等主题，从中提炼元素制作出图形创意成品。老师要求同学们在规定的时间内完成。这样要求既提高了学生们对作业的专注度，老师又能实时观察每位同学创作过程中出现的问题和情况。老师根据学生操作过程中出现的问题进行一一辅导，有针对性地指出问题，协助其完成优秀的作品，为之后的作品集打下良好的基础。

《C4D》黄艳兰教学内容是课外延伸练习。临近期末，老师完成了教学课程内容，便给同学们继续延伸课外建模知识，让同学们自主创作动漫人物模型。老师首先让同学们制作动物模型，练练手，接着老师在同学们创作的过程中对其进行一一辅导，提出建人物模型需要注意的一些细节问题，并且中间一直安慰同学们的心态，让同学们沉浸其中耐心完成作品。